



Hören
Verstehen
Notieren



Der Autobahn-Checker

Dieses Aufgabenblatt bezieht sich auf das Video „Der Autobahn-Check – Reportage für Kinder – Checker Tob“

<https://www.youtube.com/watch?v=ml6-vTbwyyA>

Handlungsempfehlungen für den Unterricht:

| | |
|--|---|
| Aufwärmung | Bevor SuS sich das Video anschauen, bearbeiten sie die Aufgabe 1 |
| Heranführung: grobe Rezeption | Ziel des Materials ist es, das Notieren von wichtigen Informationen anhand eines Hör-/Bildmaterials zu üben. Analog zu lesedidaktischen Prinzipien sollen sie sich das Video einmal vollständig und ohne Unterbrechungen anschauen (grobe Rezeption). Dabei gibt es nur <u>einen</u> Arbeitsauftrag: Sie sollen sich die für sie wichtig erscheinende Informationen <u>in Stichworten</u> notieren. Die Aufgabe kann dabei vorstrukturiert werden (Beginn – Hauptteil – Schluss). |
| selektive Rezeption | SuS bearbeiten die Aufgaben 3.1, bevor das Video ein zweites Mal abgespielt wird. Beim zweiten Mal wird das Video in Teilen (aufgabenbezogen) abgespielt (erst 3.1 bearbeiten, dann das Video zwischen 00:44 und 2:14 abspielen usw.). So können SuS ihre Notizen vervollständigen. Das zweite Abspielen dient also nicht zur Kontrolle, sondern zur Ergänzung der eigenen Notizen. |
| Abschluss | Nach dem schrittweisen Abspielen und Bearbeiten werden die Antworten (z. B. im Plenum oder in Partnerarbeit) kontrolliert. |

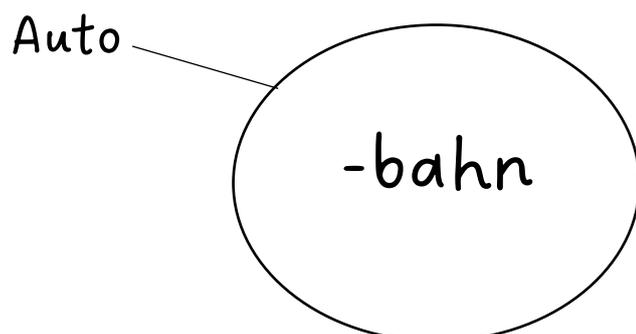
Der Autobahn-Checker



Dieses Aufgabenblatt bezieht sich auf das Video „Der Autobahn-Check – Reportage für Kinder – Checker Tobi“ <https://www.youtube.com/watch?v=mL6-vTbwygA>

Aufgaben

1. Finde weitere Wörter, die sich mit *-bahn* zusammensetzen lassen.



2. Sieh dir das Video „Der Autobahn-Check“ aufmerksam an. Mache dir Notizen von Informationen, die du für wichtig hältst. Notiere in Stichworten!

| | |
|-----------|--|
| Beginn | |
| Hauptteil | |
| Ende | |

3. Beantworte die folgenden Fragen, nach dem du dir das Video vollständig angeschaut hast.

3.1 Der Beginn

a) Worum geht es in der Sendung? _____

b) Wie viele Autobahnen gibt es in Deutschland? _____

c) Welche Autobahn ist die längste Autobahn in Deutschland? _____

d) Wie viel Kilometer beträgt sie? _____

3.2 Die Checker-Fragen



a) Wie kommt der Asphalt auf die Autobahn?



b) Ergänze die Lücken.

walzen - zusammenpressen - verdichten - verhindern - abkühlen

Die Walzen _____ den Asphalt, das heißt sie _____ ihn fest _____. Das Wasser auf der Walze _____ die Eisenrolle _____ und _____, dass der Asphalt an der Maschine festklebt. Damit die Autobahn gleichmäßig eben wird, _____ alle Walzen gleichzeitig. Nach etwa einem Tag ist der Asphalt dann abgekühlt und der Belag fest.

c) Was bedeuten die Schilder?





Platz für
deine
Notizen

d) Wie entsteht ein Stau?



e) Was ist eine Rettungsgasse?

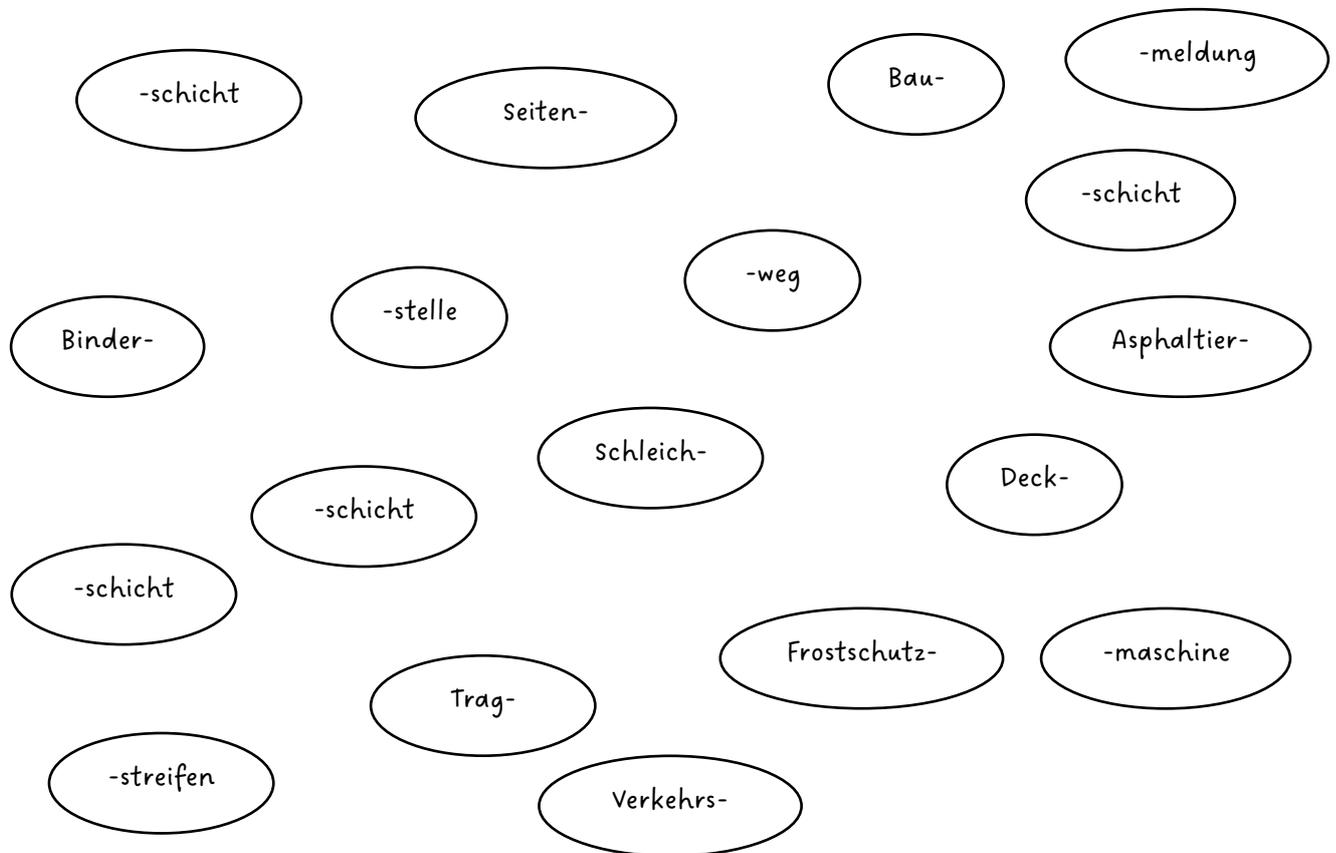
Platz für
deine
Notizen

f) Was ist Platooning?



4. Wortschatz (zusammengesetzte Nomen)

a) Verbinde die Wortteile und bilde zusammengesetzte Nomen.



b) Ordne die Wörter den Überschriften zu.

| auf der Autobahn | Bestandteile der Fahrbahn | Bau einer Autobahn |
|------------------|---------------------------|--------------------|
| | | |

c) Welches Wort gehört nicht zu den oben genannten Überschriften?

d) Wie heißt das Fahrzeug, das den heißen Asphalt in die

Asphaltiermaschine schickt? _____

e) Wie heißt das Fahrzeug, das den heißen Asphalt zusammenpresst?

4. Zusatzfragen



Woraus besteht Asphalt?

Was ist ein Konvoi?

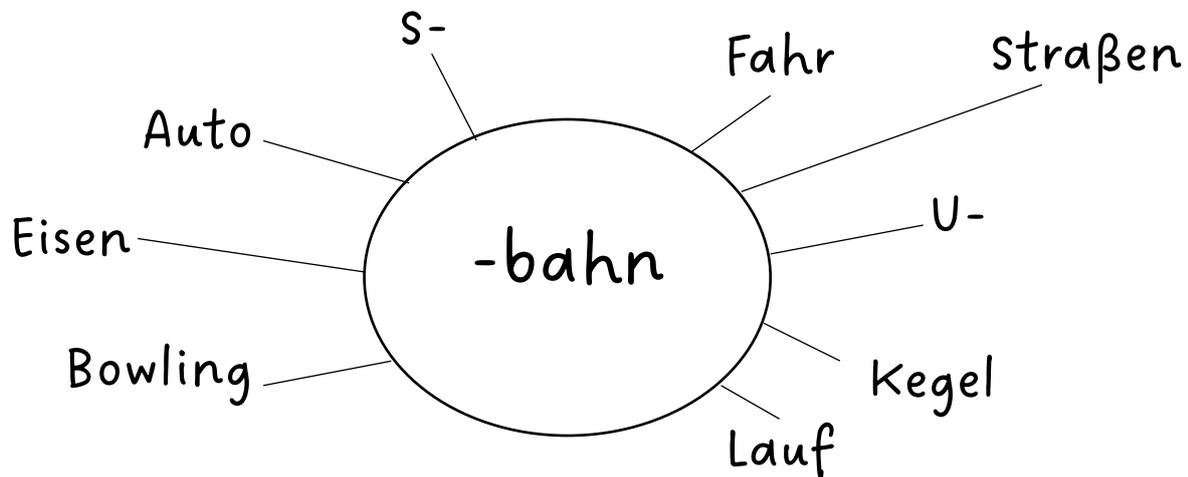
Was bedeutet im Windschatten fahren?

Welchen Vorteil hat das für die LKWs?

Der Autobahn-Checker

Lösungen

1. Finde weitere Wörter, die sich mit *-bahn* zusammensetzen lassen.



2. Sieh dir das Video „Der Autobahn-Check“ aufmerksam an. Mache dir Notizen von Informationen, die du für wichtig hältst. Notiere in Stichworten!

| | |
|-----------|---|
| Beginn | <ul style="list-style-type: none"> - Autobahnen in Deutschland - wie Autobahnen entstehen - Staus im Radio melden - Lkw, der von alleine bremsen kann |
| Hauptteil | <ul style="list-style-type: none"> - wie kommt der Asphalt auf die Autobahn - wie entsteht Stau - was ist Platooning? |
| Ende | <ul style="list-style-type: none"> - Rettungsgasse |

3. Beantworte die folgenden Fragen, nach dem du dir das Video vollständig angeschaut hast.

3.1 Der Beginn

a) Worum geht es in der Sendung? um Autobahnen

b) Wie viele Autobahnen gibt es in Deutschland? rund 120 Stück

c) Welche Autobahn ist die längste Autobahn in Deutschland? A7

d) Wie viel Kilometer beträgt sie? fast 1000 km lang



Deine Antwort
könnte so
lauten.



3.2 Die Checker-Fragen

a) Wie kommt der Asphalt auf die Autobahn?

Den Asphalt schüttet ein LKW in einen Beschicker, den der Beschicker dann in die Asphaltiermaschine schickt. Die Asphaltiermaschine presst ihn auf die Fahrbahn. Die Walzen pressen den heißen Asphalt zusammen, bis er abgekühlt ist.

b) Ergänze die Lücken.

| |
|---|
| wälzen - zusammenpressen - verdichten - verhindern - abkühlen |
|---|

Die Walzen verdichten den Asphalt, das heißt sie pressen ihn fest zusammen. Das Wasser auf der Walze kühlt die Eisenrolle ab und verhindert, dass der Asphalt an der Maschine festklebt. Damit die Autobahn gleichmäßig eben wird, wälzen alle Walzen gleichzeitig. Nach etwa einem Tag ist der Asphalt dann abgekühlt und der Belag fest.

c) Was bedeuten die Schilder?



Man darf höchstens 100 km/h fahren.



Es gibt kein Tempolimit.

d) Wie entsteht ein Stau?

Wenn es eine Baustelle oder einen Unfall gibt, werden Autos langsamer. Dann könnte Stau entstehen. Manchmal bilden sich aber Staus auch ohne Unfälle oder Baustellen. Darüber gibt es mehrere Theorien. Eine Theorie ist, dass Autos häufiger die Spur wechseln. Eine andere Theorie besagt, dass eine schöne Landschaft die Autofahrer ablenkt. Dadurch bremsen Autos ab und es entsteht Stau.

e) Was ist eine Rettungsgasse?

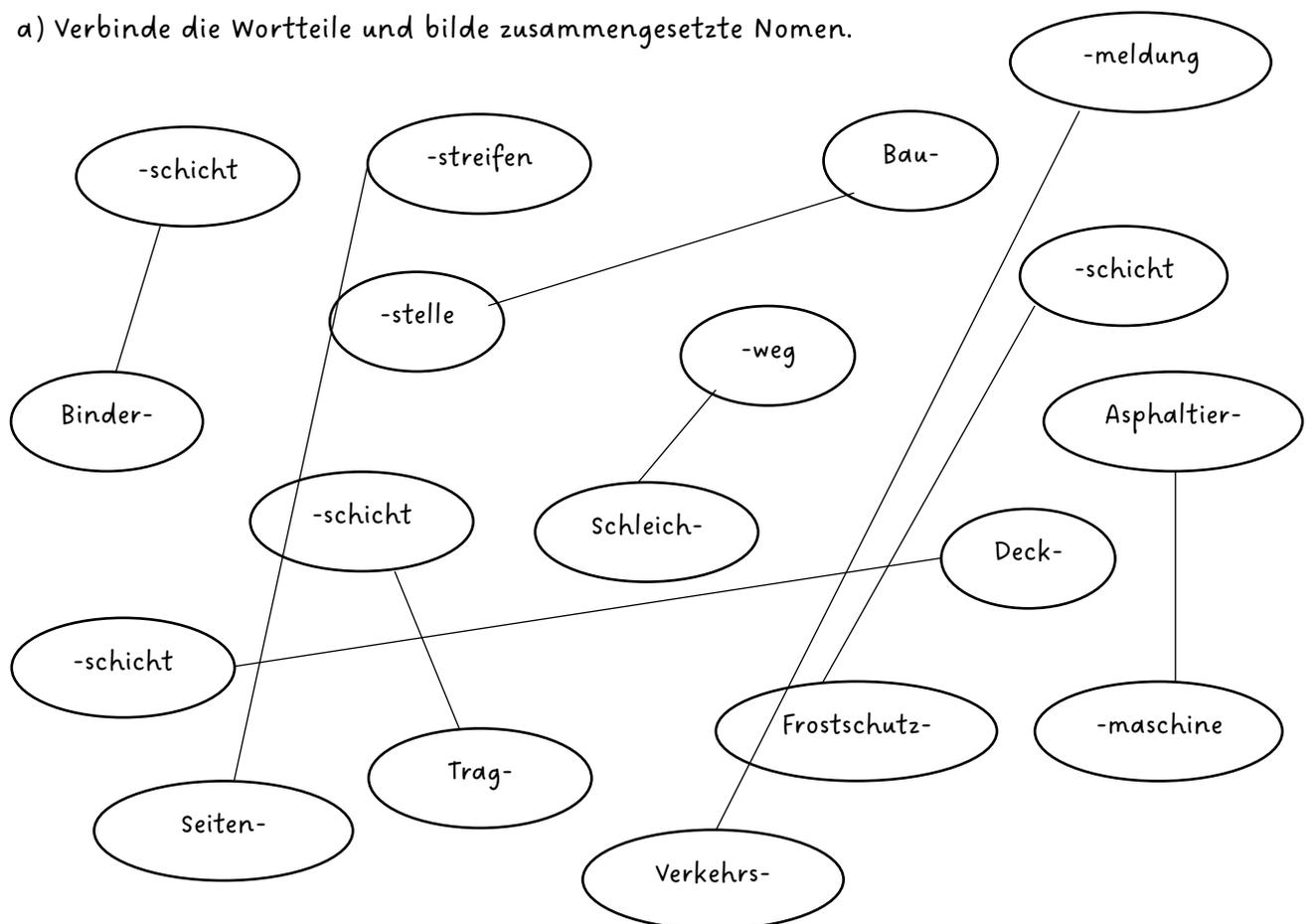
Eine Rettungsgasse ist ein Weg auf einer Autostraße, den die Autofahrer bei Unfall bilden, damit Rettungskräfte mit ihren Fahrzeugen an die Unfallstelle schnell gelangen können.

f) Was ist Platooning?

Platooning ist eine Fahrweise von LKWs. Mehrere LKWs fahren hintereinander und verbinden sich. Wenn der vordere abbremst, bremst auch der hintere automatisch ab. Das nennt man Platooning.

4. Wortschatz (zusammengesetzte Nomen)

a) Verbinde die Wortteile und bilde zusammengesetzte Nomen.



b) Ordne die Wörter den Überschriften zu.

auf der Autobahn

Bestandteile der Fahrbahn

Bau einer Autobahn

Baustelle

Frostschutzschicht

Asphaltiermaschine

Seitenstreifen

Binderschicht

Schleichweg

Tragschicht

Deckschicht

c) Welches Wort gehört nicht zu den oben genannten Überschriften?

Verkehrsmeldung

d) Wie heißt das Fahrzeug, das den heißen Asphalt in die Asphaltiermaschine schickt?

Beschicker

e) Wie heißt das Fahrzeug, das den heißen Asphalt zusammenpresst? Walze

4. Zusatzfragen



Was ist ein Konvoi?

ein Zusammenschluss von mehreren Fahrzeugen, die hintereinanderfahren

Woraus besteht Asphalt?

aus Kies und Bitumen (Kleber)

Was bedeutet im Windschatten fahren?

eine Fahrweise, in der man kaum Gegenwind abbekommt

Welchen Vorteil hat das für die LKWs?

Die LKWs verbrauchen so weniger Sprit